

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10,11 классов МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»
на 2025-2026 учебный год в соответствии ФГОС СОО
(выписка из ООП СОО)

Учебный план для 10,11-х классов МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400.
4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный № 24480) (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732).
6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180) (ред. от 29.09.2023 г.).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

13. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024 г. № 03-823 «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

15. Письмо МОиН ЧО от 23.06.2025г. № 5780 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования в 2025/2026 учебном году».

Учебный план МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП организации образовательной деятельности, а также учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с установленной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальной недельной нагрузкой: 10,11 классы – 37 часов в неделю (2516 часов за два года).

При проведении учебных занятий по иностранному языку, по информатике, математике, физике, химии и биологии (в классах профильного обучения) осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебный план МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» на уровне среднего общего образования рассчитан на 34 учебных недели в учебном году. Продолжительность урока составляет 40 минут.

МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» обеспечивает реализацию учебного плана следующих профилей обучения: технологического, естественнонаучного. При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета, изучение которых проходит на углубленном уровне изучения из соответствующего профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий

час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта, а так же в рамках мероприятий «3 урок физической культуры. Горные лыжи».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для реализации индивидуального проекта привлекаются преподаватели высших учебных заведений, представители компаний и предприятий.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством лицея.

В 10-х классах с целью обеспечения качественной профильной подготовки обучающихся, индивидуализации обучения, выполнения практической части программы по физике, информатике, математике, химии предусмотрено деление класса на подгруппы при изучении следующих учебных предметов: математика, физика, информатика, химия.

Учебный план МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут).

При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Учебный план технологического профиля включает в себя два варианта:

Вариант 1. Изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика». Для усиления подготовки по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, предполагается изучение программ элективных курсов – «Теоретические основы информатики», «Решение конкурсных задач по геометрии»;

Вариант 2. Изучение на углубленном уровне учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика». Для усиления подготовки по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, предполагается изучение программ элективных курсов – «Практика решения физических задач», «Решение конкурсных задач по геометрии».

Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки». Учебный план естественнонаучного профиля включает в себя изучение учебных предметов «Математика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне. Для усиления подготовки по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, предполагается изучение программ элективных курсов – «Основы цитологии и генетики», «Решение конкурсных задач по геометрии».

С целью осуществления региональной политики, позволяющей формирование и сохранение единого образовательного пространства и реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебном плане предусмотрена реализация серии безоценочных факультативных курсов (по выбору):

С целью организации мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся Лицея, реализуются программы летней профильной практики. Заключены договоры с вузами, которые позволяют использовать лаборатории вузов при организации практической деятельности обучающихся, а также осуществлять профессиональные пробы. Летняя профильная практика организуется в июне текущего года.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимого во всех классах.

Целями промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы, предметных образовательных программ, курсов учебного плана Лицея; теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формами контроля качества освоения обучающимися содержания образовательных программ являются:

- Письменные формы промежуточной аттестации: тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы (контрольные задачи, диктанты), задания на основе текста; творческие работы (изложения, сочинения, эссе), рефераты.
- Устные формы промежуточной аттестации: доклад, сообщение, собеседование, защита проекта, экзамен.

Формы проведения промежуточной аттестации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 97 г. Челябинска»

454128, г.Челябинск, ул. Чичерина,27-Б, тел. (351)796-89-74,тел./факс (351)794-12-51, e-mail: licey97@gmail.com,

<http://www.лицей97.рф>

Учебный предмет	Класс (год обучения)	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык	10,11	Контрольная работа	Май
Литература	10,11	Контрольная работа	Май
Иностранный язык	10,11	Контрольная работа	Май
История	10,11	Контрольная работа	Май
География	10,11	Контрольная работа	Май
Обществознание	10,11	Контрольная работа	Май
Алгебра и начала математического анализа	10,11	Контрольная работа	Май
Геометрия	10,11	Контрольная работа	Май
Вероятность и статистика	10,11	Контрольная работа	Май
Информатика	10,11	Контрольная работа	Май
Биология	10,11	Контрольная работа	Май
Химия	10,11	Контрольная работа	Май
Физика	10,11	Контрольная работа	Май
Физическая культура	10,11	Тест	Май
Основы безопасности и защиты Родины	10,11	Тест	Май
ЭК Практика решения физических задач	10,11	Контрольная работа	Май
ЭК Основы цитологии и генетики	10,11	Контрольная работа	Май
ЭК Теоретические основы информатики	10	Контрольная работа	Май
ЭК Решение конкурсных задач по геометрии	11	Контрольная работа	Май
Курсы внеурочной деятельности	10,11	Диагностика личностных планируемых результатов с использованием диагностических карт Групповая экспертная оценка	Май

Учебный предмет	Класс (год обучения)	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения
		метапредметных планируемых результатов	

Определение уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (далее Положение), а также на основании приказов образовательной организации по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Для определения уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (далее – Положение), а также на основании приказов образовательной организации. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в формах, определенных Положением по изучаемым учебным предметам, входящим в учебный план образовательной организации.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введение в городе (области) режима повышенной готовности (карантина) промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий и (или) электронного обучения, при этом формы промежуточной аттестации не меняются. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Описание организации и содержания государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ГИА проводится:

а) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ), – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – загранучреждения), а также для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА.

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий – для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды).

ГИА в форме ЕГЭ и (или) ГВЭ включает в себя два экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) ГИА и язык, на котором они планируют сдавать экзамены, а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлениях.

Заявления об участии в ГИА подаются до 1 февраля включительно:

- обучающимися – в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования;
- экстернами – в образовательные организации по выбору экстернов.

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд

Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Для участия в итоговом сочинении обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, а экстерны – в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения.

Описание итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию

Итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования является обязательной и определяется как среднее арифметическое триместровых оценок и выставляется по правилам математического округления.

Обеспечение реализации учебного плана

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Учебные предметы непредусмотренные для обязательного изучения, введенные в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены учебными пособиями, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа в государственной информационной системе «Образование в Челябинской области» и с информационно-коммуникационными сервисами при реализации

основной образовательной программы основного общего образования

С целью формирования единой среды, обеспечивающей коммуникации для всех участников образовательных отношений, организацию чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности, разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», что соответствует требованиям по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии, обмене электронными сообщениями.

Верифицированный контент, допущенный к применению в образовательном процессе, представлен:

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;

Электронными образовательными ресурсами, утвержденными приказом
Минпросвещения России от 04.10.2023г. № 738.

Варианты использования контента для проведения уроков на уровне основного общего образования: 1) создание интегрированных уроков, в том числе, с использованием технологии смешанного обучения; 2) объединение на уроке материалов нескольких поставщиков (контент Библиотеки Академии Минпросвещения России, контент «Российская электронная школа»); 3) объединение нескольких подсистем для организации совместной работы (Файл), проведения урока в дистанционном формате (Сферум), организации и проведения дифференцированного контроля (Тест); для просмотра контента на оборудовании с функцией SMART (ТВ); 4) выключение материала «Библиотека Просвещения» (видеоматериалы, интерактивный контент).

При организации работы с ФГИС «Моя школа» и использовании ее ресурсов учитываются действующие требования СанПиН и рекомендации.

Обеспечение реализации учебного плана

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Учебные предметы непредусмотренные для обязательного изучения, введенные в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены учебными пособиями, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план технологического профиля (и/м)

Учебный предмет	Уровень	10 класс Кол-во часов в неделю	11 класс Кол-во часов в неделю
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3/3	3/3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4/4	4/4
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	У	5	5
Биология	Б	1	1
Химия	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	ЭК	1	
Итого		36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Теоретические основы информатики	ЭК	1	1
Решение конкурсных задач по алгебре	ЭК		1
Итого		1	2
Всего		37	37

Учебный план технологического профиля (ф/м)

Учебный предмет	Уровень	10 класс Кол-во часов в неделю	11 класс Кол-во часов в неделю
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3/3	3/3
Алгебра и начала	У	4	4

математического анализа			
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4/4	4/4
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	У	5	5
Биология	Б	1	1
Химия	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	ЭК	1	
Итого		36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Практика решения физических задач	ЭК	1	1
Решение конкурсных задач по алгебре	ЭК		1
Итого		1	2
Всего		37	37

Учебный план естественнонаучного профиля

<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>10 класс Кол-во часов в неделю</i>	<i>11 класс Кол-во часов в неделю</i>
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Биология	У	3	3
Химия	У	3	3

Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект	ЭК	1	
Итого	34	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Химия	У	2	2
Решение конкурсных задач по геометрии	ЭК	1	1
Основы цитологии и генетики	ЭК		1
Итого		3	4
Всего		37	37